

Gespreksspel leermiddelen

Van goed naar beter



Spelerskaart 'Fasen en rollen leermiddelenprocessen'

- 1 **Voorbereiding:** leermiddelenbeleid/selectiekaders, budget, evaluatie huidig leermiddel.
- 2 **Onderzoek:** wat is het aanbod, bepalen aanvullende keuzecriteria, van longlist naar shortlist.
- 3 **Kiezen:** toetsen leermiddel aan de hand van keuzecriteria en leermiddelenbeleid, daadwerkelijke keuze, keuze onderbouwen in advies aan schoolleiding.
- 4 **Afhandelen:** financieel, logistiek, administratief en technisch (toegang tot digitale leermiddelen).
- 5 **Invoering in de klas:** implementatieplan, professionalisering leraren en daadwerkelijke invoering.
- 6 **Evalueren:** het doorlopen keuzeprocessen evalueren en eventueel aanpassen voor volgende leermiddelenkeuzeprocessen.

Gespreksspel leermiddelen

Van goed naar beter



Spelerskaart 'Fasen en rollen leermiddelenprocessen'

- 1 **Voorbereiding:** leermiddelenbeleid/selectiekaders, budget, evaluatie huidig leermiddel.
- 2 **Onderzoek:** wat is het aanbod, bepalen aanvullende keuzecriteria, van longlist naar shortlist.
- 3 **Kiezen:** toetsen leermiddel aan de hand van keuzecriteria en leermiddelenbeleid, daadwerkelijke keuze, keuze onderbouwen in advies aan schoolleiding.
- 4 **Afhandelen:** financieel, logistiek, administratief en technisch (toegang tot digitale leermiddelen).
- 5 **Invoering in de klas:** implementatieplan, professionalisering leraren en daadwerkelijke invoering.
- 6 **Evalueren:** het doorlopen keuzeprocessen evalueren en eventueel aanpassen voor volgende leermiddelenkeuzeprocessen.

Gespreksspel leermiddelen

Van goed naar beter



Spelerskaart 'Fasen en rollen leermiddelenprocessen'

- 1 **Voorbereiding:** leermiddelenbeleid/selectiekaders, budget, evaluatie huidig leermiddel.
- 2 **Onderzoek:** wat is het aanbod, bepalen aanvullende keuzecriteria, van longlist naar shortlist.
- 3 **Kiezen:** toetsen leermiddel aan de hand van keuzecriteria en leermiddelenbeleid, daadwerkelijke keuze, keuze onderbouwen in advies aan schoolleiding.
- 4 **Afhandelen:** financieel, logistiek, administratief en technisch (toegang tot digitale leermiddelen).
- 5 **Invoering in de klas:** implementatieplan, professionalisering leraren en daadwerkelijke invoering.
- 6 **Evalueren:** het doorlopen keuzeprocessen evalueren en eventueel aanpassen voor volgende leermiddelenkeuzeprocessen.

Gespreksspel leermiddelen

Van goed naar beter



Spelerskaart 'Fasen en rollen leermiddelenprocessen'

- 1 **Voorbereiding:** leermiddelenbeleid/selectiekaders, budget, evaluatie huidig leermiddel.
- 2 **Onderzoek:** wat is het aanbod, bepalen aanvullende keuzecriteria, van longlist naar shortlist.
- 3 **Kiezen:** toetsen leermiddel aan de hand van keuzecriteria en leermiddelenbeleid, daadwerkelijke keuze, keuze onderbouwen in advies aan schoolleiding.
- 4 **Afhandelen:** financieel, logistiek, administratief en technisch (toegang tot digitale leermiddelen).
- 5 **Invoering in de klas:** implementatieplan, professionalisering leraren en daadwerkelijke invoering.
- 6 **Evalueren:** het doorlopen keuzeprocessen evalueren en eventueel aanpassen voor volgende leermiddelenkeuzeprocessen.

	Rollen PO*	Rollen VO*
Zwart	Bestuurder	Bestuurder
Groen	Schoolleider	Schoolleider
Blauw	(bovenschools) ICT'er	(bovenschools) ICT'er
Geel	Leerkracht	Docent
Oranje	Leerling	Leerling
Bruin	Inhoudelijk expert	Beleidsadviseur
Wit	IB'er	Leermiddelencoördinator
Rood	Werkgroep voorzitter	Leermiddelenadviseur
Paars	...	Teamleider
Roze	...	...

* De genoemde rollen kunnen worden aangevuld of aangepast aan de situatie. Pas in dat geval ook de tabel *Rollen leermiddelenproces* aan, die je gedurende het spel invult.

Meer informatie over de fasen binnen het leermiddelenkeuze-proces vind je op <https://kn.nu/aan-de-slag-met-leermiddelenbeleid>



	Rollen PO*	Rollen VO*
Zwart	Bestuurder	Bestuurder
Groen	Schoolleider	Schoolleider
Blauw	(bovenschools) ICT'er	(bovenschools) ICT'er
Geel	Leerkracht	Docent
Oranje	Leerling	Leerling
Bruin	Inhoudelijk expert	Beleidsadviseur
Wit	IB'er	Leermiddelencoördinator
Rood	Werkgroep voorzitter	Leermiddelenadviseur
Paars	...	Teamleider
Roze	...	...

* De genoemde rollen kunnen worden aangevuld of aangepast aan de situatie. Pas in dat geval ook de tabel *Rollen leermiddelenproces* aan, die je gedurende het spel invult.

Meer informatie over de fasen binnen het leermiddelenkeuze-proces vind je op <https://kn.nu/aan-de-slag-met-leermiddelenbeleid>



	Rollen PO*	Rollen VO*
Zwart	Bestuurder	Bestuurder
Groen	Schoolleider	Schoolleider
Blauw	(bovenschools) ICT'er	(bovenschools) ICT'er
Geel	Leerkracht	Docent
Oranje	Leerling	Leerling
Bruin	Inhoudelijk expert	Beleidsadviseur
Wit	IB'er	Leermiddelencoördinator
Rood	Werkgroep voorzitter	Leermiddelenadviseur
Paars	...	Teamleider
Roze	...	...

* De genoemde rollen kunnen worden aangevuld of aangepast aan de situatie. Pas in dat geval ook de tabel *Rollen leermiddelenproces* aan, die je gedurende het spel invult.

Meer informatie over de fasen binnen het leermiddelenkeuze-proces vind je op <https://kn.nu/aan-de-slag-met-leermiddelenbeleid>



	Rollen PO*	Rollen VO*
Zwart	Bestuurder	Bestuurder
Groen	Schoolleider	Schoolleider
Blauw	(bovenschools) ICT'er	(bovenschools) ICT'er
Geel	Leerkracht	Docent
Oranje	Leerling	Leerling
Bruin	Inhoudelijk expert	Beleidsadviseur
Wit	IB'er	Leermiddelencoördinator
Rood	Werkgroep voorzitter	Leermiddelenadviseur
Paars	...	Teamleider
Roze	...	...

* De genoemde rollen kunnen worden aangevuld of aangepast aan de situatie. Pas in dat geval ook de tabel *Rollen leermiddelenproces* aan, die je gedurende het spel invult.

Meer informatie over de fasen binnen het leermiddelenkeuze-proces vind je op <https://kn.nu/aan-de-slag-met-leermiddelenbeleid>

