Checklist

**Kernproces verzuimcoördinatie**

Maart 2025

**Over deze checklist**

Deze checklist is samengesteld door Kennisnet.

**Sommige rechten voorbehouden**

Hoewel aan dit document de uiterste zorg is besteed, aanvaardt Kennisnet geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten of onvolkomenheden. Ook aanvaardt Kennisnet geen enkele aansprakelijkheid voor schade van welke aard dan ook, ontstaan uit het (onjuiste) gebruik van dit document. Dit template is opgesteld door Kennisnet en verschijnt onder de licentie [Creative Commons Naamsvermelding 4.0 Nederland](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.nl).

**1. Procesimplementatie**

**1.1 Voorbereiding**

[ ]  Werkgroep verzuimcoördinatie samengesteld

[ ]  Huidige verzuimprocessen in kaart gebracht

[ ]  FORA-procesmodel verzuimcoördinatie gedownload en bestudeerd

[ ]  Impact nieuwe Leerplichtwet op processen geanalyseerd

**1.2 Visie op verzuim**

[ ]  Verzuimbeleid vaststellen

[ ]  Verzuimbeleid publiceren op website school

**2. Kernprocessen volgens FORA**

**2.1 Registreren verzuim**

[ ]  Proces voor snelle verzuimregistratie ingericht

[ ]  Verschillende verzuimsoorten gedefinieerd volgens nieuwe wetgeving

[ ]  Verantwoordelijkheden eerste registratie belegd

[ ]  Werkafspraken directe registratie gemaakt

**2.2 Beoordelen verzuim**

[ ]  Beoordelingscriteria verzuim vastgesteld

[ ]  Nieuwe wettelijke verzuimgrenzen geïmplementeerd

[ ]  Procedure verlofaanvragen aangepast

[ ]  Mandaat voor beoordeling vastgelegd

**2.3 Analyseren verzuimpatronen**

[ ]  Systematiek voor verzuimanalyse opgezet

[ ]  Signaleringscriteria zorgwekkend verzuim bepaald

[ ]  Procedure patroonherkenning ingericht

[ ]  Koppeling met leerlingenzorg geborgd

**3. Wettelijke aanpassingen**

[ ]  Nieuwe definitie schoolverzuim geïmplementeerd

[ ]  Aangepaste meldtermijnen vastgelegd

[ ]  Preventieve maatregelen gedefinieerd

[ ]  Procedure vrijstellingen herzien

**4. Rollen en verantwoordelijkheden**

[ ]  Verzuimcoördinator aangewezen

[ ]  Taken mentoren beschreven

[ ]  Rol zorgcoördinator afgestemd

[ ]  Escalatielijnen vastgesteld

**5. Samenwerking ketenpartners**

[ ]  Afspraken leerplichtambtenaar geactualiseerd

[ ]  Contacten jeugdhulp georganiseerd

[ ]  Samenwerkingsverband betrokken

[ ]  Communicatielijnen extern vastgelegd

**6. Monitoring en bijsturing**

[ ]  Evaluatiemomenten ingepland

[ ]  KPI's verzuimbeheersing bepaald

[ ]  Verbetercyclus ingericht

[ ]  Rapportagestructuur opgezet

**Prioriteiten voor de werkgroep**

Wil je snel aan de slag? Hieronder vind je de prioriteiten voor het verbeteren van je verzuimproces in de meest logisch volgorde:

1. Start met inventarisatie huidige situatie.
2. Vergelijk met het FORA-procesmodel.
3. Identificeer de belangrijkste aanpassingen.
4. Maak een implementatieplan met tijdlijn.
5. Beleg verantwoordelijkheden.
6. Plan evaluatiemomenten.

|  |
| --- |
| **Aandachtspunten nieuwe wetgeving**Met het [wetsvoorstel ‘Terugdringen schoolverzuim’](https://wetgevingskalender.overheid.nl/Regeling/WGK014222) – dat naar verwachting op 1 augustus 2025 in werking treedt – wordt van scholen verwacht dat zij hun verzuimbeleid aanscherpen en beter registreren. Het wetsvoorstel is onder andere van invloed op onderstaande onderwerpen:  * Herziene definitie van verzuim.
* Aangepaste meldtermijnen.
* Preventieve aanpak.
* Versterkte rol samenwerkingsverbanden.
 |